

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций
Кафедра теории и практики перевода**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института филологии и
социальных коммуникаций

 Перетятая О.С.

« 15 » января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

По направлению подготовки – 41.03.05 Международные отношения

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1-4 курс, ОФО (1/2/3/4/5/6/7 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 555 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры теории и практики перевода ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук, доцент **Некрутенко Елена Борисовна**

Утверждена на заседании кафедры теории и практики перевода

Протокол от «09» января 2025 г. № 4

Заведующий кафедрой
теории и практики перевода

 Л.И. Харченко

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций


Протокол от «14» сентября 2025 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

 А.В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В. В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование и совершенствование комплекса социокультурных, профессиональных и коммуникативных компетенций на иностранном языке, необходимых современному специалисту.

Задачи дисциплины:

- развить грамматически и лексически правильную, логически осмысленную речь на основе дальнейшего углубления языковых знаний;
- подготовить к участию в работе по организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров;
- усвоить принципы оказания профессионального содействия в установлении международных контактов, налаживании и развитии международных связей;
- научить применять полученные навыки владения основами международно-политического анализа для поддержания профессиональных контактов на иностранных языках.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к обязательной части Блока I Дисциплин (модулей).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания языковых особенностей, характерных для разных видов дискурса; лексических особенностей языка профессии, включая освоение речевых шаблонов и штампов; **умения** воспринимать и перерабатывать информацию на английском языке, полученную из печатных, аудио- и визуальных источников в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности; логически и аргументировано строить устную и письменную речь в ситуациях, определенных программой; вести беседу на профессионально-ориентированные темы; **навыки** информационно-аналитической работы с аутентичными текстами по специальности: чтение, реферирование и аннотирование текстов; поиска необходимой информации на иностранном языке по специальности.

Содержание дисциплины определяется тесной связью с изучаемыми профилирующими дисциплинами, а также с учетом будущей профессиональной деятельности. Учебный материал соответствует тематике основных и специальных дисциплин программы подготовки «Международные отношения», что призвано обеспечить большую эффективность формирования и развития основных компетенций в рамках всех основных и специальных дисциплин.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК- 4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;</p> <p>УК-4.2 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;</p> <p>УК-4.3 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках.</p>	<p>Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.</p> <p>Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</p>
Общепрофессиональные		
ОПК-1 – Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	<p>ОПК-1.1 осуществляет эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на русском и иностранном языках;</p> <p>ОПК-1.2 показывает владение иностранным и русским языком на профессиональном уровне, соответствующем требованиям, предъявляемым к</p>	<p>Знать: основы коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p> <p>Уметь: осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной</p>

	специалистам в сфере международных отношений; ОПК-1.3 владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия	профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Владеть: практическими навыками осуществления эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
Профессиональные		
ПК-3 – Способен системно оценивать эволюцию и современное состояние мировой международной системы, рассматривать актуальные международные события в контексте более широких тенденций и процессов на основе работы с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	ПК-3.1 применяет теорию международных отношений и дипломатии; ПК-3.2 применяет умения и навыки работы с базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	Знать: основы организации и проведения внутригосударственных и международных мероприятий в области политики Уметь: организовывать и проводить внутригосударственные и международные мероприятия в области политики Владеть: практическими навыками организации и проведения внутригосударственных и международных мероприятий в области политики

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	756 (21 зач. ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	252	-

Лекции		-
Семинарские занятия		-
Практические занятия	252	-
Лабораторные работы		-
Курсовая работа / курсовой проект		-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)		-
Контроль		
Самостоятельная работа студента (всего часов)	442	-
Форма аттестации	Зачет с оценкой/ 4, 6 семестр экзамен /2,7 семестр	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Система высшего образования.

Проблемы студенческой жизни. Колледжи и университеты России. Образовательная система за рубежом. Грамматика: Present Simple.

Тема 2. Профессиональная деятельность.

Международные организации. Международная политика. Моя профессия. Грамматика: Present Continuous.

Тема 3. Проблемы окружающей среды.

Экологические проблемы. Стихийные бедствия. Международное сотрудничество в сфере экологии. Грамматика: Past Simple.

Тема 4. Наука и техника.

Технологии в 21 веке. Освоение космоса. Технологии и их влияние на общество. Грамматика: Past Continuous.

Тема 5. Личный и профессиональный рост.

Личный и профессиональный рост. Безработица. Грамматика: Past Perfect.

Тема 6. Общественные отношения.

Реклама. Пиар технологии. Полит технологии. Грамматика: Past Perfect Continuous.

Тема 7. Глобализация.

Экономическая интеграция. Проблемы миграции. Международная торговля. Инвестиции Путешествия и туризм. Грамматика: Future Tenses

Тема 8. Культура и общество.

Культурное разнообразие. Национальная идентичность. Искусство. Идеологическая культура. Культурная идентичность. Грамматика: Passive.

Тема 9. Демократия

Права человека. Средства массовой информации. Грамматика: Conditionals.

Тема 10. Военные действия.

Оружие массового уничтожения. Терроризм Грамматика: Verb Patterns.

Тема 11. Право и преступность.

Законы и преступления. Организованная преступность Терроризм Мирные инициативы Коллективная безопасность Грамматика: Linking Words.

Тема 12. Международное право.

Источники международного права Функции международного права Проблемы международного права. Национальное право. Институты международного права. Грамматика: Relative Clauses.

Тема 13. Дипломатия.

Функции дипломатии Дипломатические миссии. Роль послов. Переговоры. Права и привилегии. Грамматика: Reported Speech.

Тема 14. Риторика публичных выступлений.

Права человека. Средства массовой информации. Грамматика: Conditionals. Коммуникация. Публичная речь. Успешные ораторы. Грамматика: Phrasal Verbs.

4.3. Лекции - не предусмотрено**4.3. Практические занятия**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная /заочная форма
1 семестр			
1.	Система высшего образования.	18	-
	Проблемы студенческой жизни.	4	
	Колледжи и университеты России.	4	
	Образовательная система за рубежом.	4	
	Грамматика: Present Simple.	6	
2	Профессиональная деятельность.	18	
	Международные организации.	4	
	Международная политика	4	
	Моя профессия	4	
	Грамматика: Present Continuous.	6	
2 семестр			
3.	Проблемы окружающей среды.	18	
	Экологические проблемы.	4	
	Стихийные бедствия.	4	
	Международное сотрудничество в сфере экологии.	4	
	Грамматика: Past Simple.	6	
4.	Наука и техника.	18	-
	Технологии в 21 веке.	4	
	Освоение космоса.	4	
	Технологии и их влияние на общество.	4	
	Грамматика: Past Continuous.	6	
3 семестр			
5.	Личный и профессиональный рост.	12	
	Личный и профессиональный рост	4	
	Безработица.	4	
	Грамматика: Past Perfect.	4	
	6.	Общественные отношения.	
Реклама.		4	
Пиар технологии. Полит технологии.		4	
Грамматика: Past Perfect Continuous.		4	
4 семестр			
7.	Глобализация.	24	
	Экономическая интеграция.	4	
	Проблемы миграции.	4	
	Международная торговля.	4	

	Инвестиции	4	
	Путешествия и туризм.	4	
	Грамматика: Future Tenses	4	
8.	Культура и общество.	24	-
	Культурное разнообразие.	4	
	Национальная идентичность.	4	
	Искусство.	4	
	Идеологическая культура.	4	
	Культурная идентичность.	4	
	Грамматика: Passive.	4	
5 семестр			
9.	Демократия	12	
	Права человека.	4	
	Средства массовой информации	4	
	Грамматика: Conditionals.	4	
10.	Военные действия	12	-
	Оружие массового уничтожения.	4	
	Терроризм	4	
	Грамматика: Verb Patterns.	4	
6 семестр			
11.	Право и преступность.	24	-
	Законы и преступления.	4	
	Организованная преступность	4	
	Терроризм	4	
	Мирные инициативы	4	
	Коллективная безопасность	4	
	Грамматика: Linking Words.	4	
12	Международное право.	24	
	Источники международного права	4	
	Функции международного права	4	
	Проблемы международного права.	4	
	Национальное право.	4	
	Институты международного права.	4	
	Грамматика: Relative Clauses.	4	
7 семестр			
13	Дипломатия.	18	
	Функции дипломатии. Дипломатические миссии.	4	
	Роль послов. Переговоры.	4	
	Права и привилегии.	4	
	Грамматика: Reported Speech.	6	
14	Риторика публичных выступлений.	18	
	Коммуникация.	4	
	Публичная речь.	4	
	Успешные ораторы.	4	
	Грамматика: Phrasal Verbs.	6	
Итого:		252	-

4.5. Лабораторные работы – учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма / заочная форма
1-7 семестр				
1.	Презентация		110	-
2.	отрывок политического/юридического текста (около 6000/8000 знаков)	письменный перевод	130	-
3.	чтение оригинальной литературы по специальности (400/500 стр.), составление словаря терминов	письменный перевод	100	-
Итого:			442	-

4.7. Курсовые работы / проекты

Учебным планом не предусмотрены

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Освоение дисциплины «Иностранный язык» предполагает использование как традиционных (лекции (проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-визуализация, видео-лекция и т.д.), семинарские занятия, с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (мультимедийные материалы, интернет-ресурсы).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем по дисциплине в следующих формах:

- устная форма - доклады на практических занятиях;
- письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета/экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и выполнение практических заданий).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

Баллы, которые получают студенты очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Устные ответы на практических занятиях	30
Тестовый контроль	20
Самостоятельная работа	20
Зачет/ экзамен	20
Иные виды учебной работы (подготовка презентации, написание реферата и др.)	20
Итого:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	

Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. English for specific purposes. Manual / L. I. Kharchenko, E. B. Nekrutenko, S. V. Goncharova. – FSBEI HE “LSPU”. – Lugansk: Книта, 2023. – 168 p.
2. Бочарова Е.П. Английский язык для специалистов в области международных отношений: учебное пособие / Е.П. Бочарова, Н.А. Свиридюк, О.И. Тараненко. – Москва: Проспект, 2018. – 160 с.
3. Кудачкина И.В. Английский язык для международных: учебник. В 2 Ч. Ч. 1./ И.В. Кудачкина, Л.Н. Кубьяс; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. английского языка № 1. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МГИМО-Университет, 2015. – 330 с.
4. Кудачкина И.В. Английский язык для международных: учебник. В 2 Ч. Ч. 2./ И.В. Кудачкина, Л.Н. Кубьяс; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. английского языка № 1. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МГИМО-Университет, 2015. – 222 с

б) дополнительная литература:

1. ack C. Richards, Jonathan Hull. New Interchange: English for International Communication. – Cambridge University Press, 2006. – 146 p.
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2013. – 238 p.
3. IELTS: International English Language Testing System. English for

International Opportunity: Handbook. – The British Council, 2002. – 175 p.

4. Peter Viney, Karen Viney. Handshake: a Course of Communication. – Oxford University Press, 2015. – 124 p.

в) интернет-ресурсы:

1. <http://abc-english-grammar.com/>
2. <http://www.homeenglish.ru/>
3. <http://www.english.language.ru/>
4. <http://www.alleng.ru/>
5. <http://infoenglish.info/>
6. <http://englishtips.org/>
7. <http://learnamericanenglishonline.com/>
8. <http://britishcouncil.org/learnenglish>
9. <http://www.learn-english-online.org/>

10. Бернштейн, В. Л. Профессиональные аспекты международных отношений (Professional Issues of International Relations) : учебно-методическое пособие по английскому языку / В. Л. Бернштейн. — Москва : Дело, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-85006-148-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109887.html> (дата обращения: 21.07.2024).

<https://www.iprbookshop.ru/109887.html>

11. Гордеева, М. А. Understanding contemporary international relations = Современные международные отношения: как их понять: английский язык для политологов : учебник / М. А. Гордеева. — 2-е изд. — Москва : Российский государственный гуманитарный университет, 2022. — 231 с. — ISBN 978-5-7281-3082-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124646.html> (дата обращения: 13.10.2022)

<https://www.iprbookshop.ru/124646.html>

12. <https://e.lanbook.com/book/257087>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Рабочая учебная программа.
2. Портфолио преподавателя.
3. Учебные пособия.
4. Аудио-визуальные средства.

Для проведения лекций используется мультимедийная аудитория, оборудованная экраном и соответствующей аппаратурой. Используются аудио- и видеоматериалы из фонотеки кафедры.

[illegible]